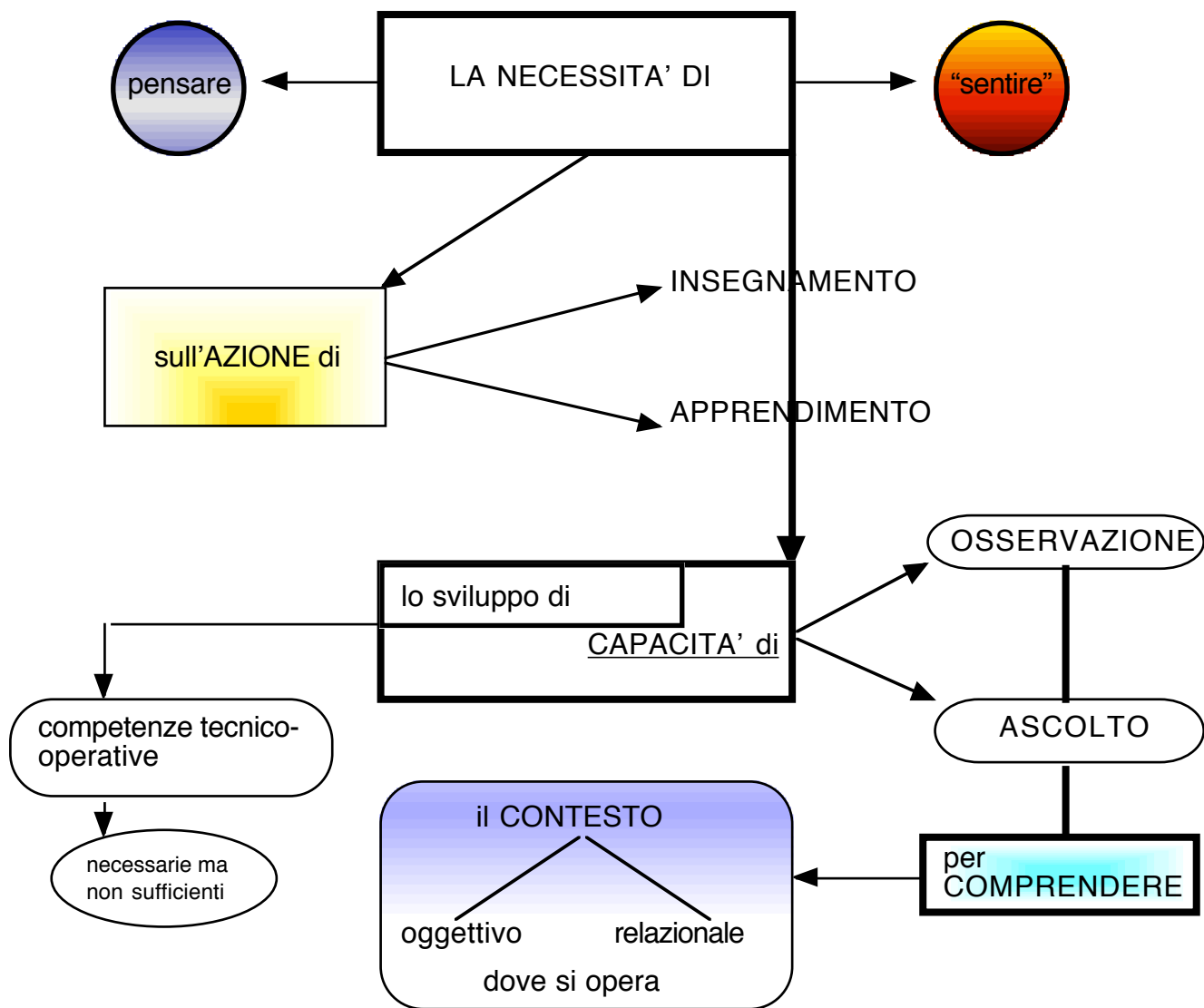


Tre mappe elaborate a partire da: Blandino, Granieri, *La disponibilità ad apprendere*, Milano, Cortina, 1995



Data la stretta correlazione di pensiero / azione

bisogna adottare un modo di vedere (che è già operare) per osservare la realtà scolastica quotidiana e scoprire le dinamiche relazionali del contesto quotidiano apprenditivo-insegnativo, con l'obiettivo di un apprendimento autentico e significativo

riflessione metodologica su: assunzione del "vertice" psicanalitico, come angolo visuale utilizzato fuori dal contesto strettamente psicoterapeutico in quanto **metodo di osservazione**

Bion, '76: prospettiva per comprendere e comunicare una data esperienza